

A los niños de doce años se les enseña sobre el sexo anal en la escuela, mientras que a los niños de nueve años se les dice que se 'masturben' para la tarea: los impactantes planes de lecciones utilizados por los maestros en las aulas del Reino Unido.

COMENTADA POR Osvaldo Buscaya

24 de junio de 2023, 20:39

a) (A los niños de doce años se les enseña sobre el sexo anal en la escuela, mientras que a los niños de nueve años se les dice que se 'masturben' para la tarea: los impactantes planes de lecciones utilizados por los maestros en las aulas del Reino Unido.)

Pues, es el pensamiento “*trans*” expresado en el discurso transexual ecuménico perverso patriarcal, lo que lleva en si el sometimiento o el sometimiento es privativo de lo expresado, que el pensamiento ha hallado en el discurso transexual ecuménico perverso patriarcal. Un pensamiento que, “enseñaron a los niños a masturbarse y tener sexo anal”, puede ser expresado por medio de diferentes formas verbales o palabras, que todas ellas lo reproduzcan con igual fidelidad. Quiere decir, que la acogida de lo femenino, por el varón, se presentaría hasta benevolente, en la simulación del transexual ecuménico perverso patriarcal, con “Libros para colorear, sopas de letras y dibujos animados también que han sido entregados a niñas y niños por 'maestros activistas' en su 'misión general de sexualizar a los niños en nombre de la inclusión” esto es, de aquella naturaleza poco corriente o “extraña” en los opresores. Sin embargo, no alteraremos en nada este sentido, de sometimiento, dando al pensamiento otra forma que quizá se adapta más a la benevolencia del transexual ecuménico perverso patriarca, en su trato “igualitario trans” a la mujer, aunque claro es que sólo en la medida en que esto es posible a un transexual ecuménico perverso patriarca, con “Formas dadas para que las niñas de 12 años tengan un orgasmo mientras se masturban, incluido pellizcar o acariciar el clítoris”; “La benevolencia de un transexual ecuménico perverso patriarca es siempre algo dudosa para la mujer que es objeto de ella”, añadiría yo.

Las palabras constituyen un “elemento” de enorme maleabilidad, que llegan a perder totalmente su primitiva significación cuando el transexual ecuménico perverso patriarcal las emplea en un determinado contexto, cómo también cuando son empleadas en más de un sentido despojándolas de su primitiva significación, cuando “Enseña que las personas pueden cambiar su sexo de ser hombre a ser mujer”. La irresoluble perversión y ambigüedad sexual del varón genera las aberraciones del instinto sexual con relación a lo femenino y de sus fines. El transexual ecuménico perverso patriarcal nos impone la hipótesis de que la disposición de la conducta patriarcal es norma primitiva y general del instinto sexual humano, partiendo de la cual se desarrolla como conducta normal sexual, el sometimiento pasivo de la mujer “promoviendo la narrativa 'trans' de que las personas pueden nacer en el cuerpo equivocado”. Esta impuesta disposición primitiva transexual ecuménica perversa patriarcal, la podemos hallar en la infancia, donde la perversa limitación sobre la mujer se apoya en las construcciones de la moral y la autoridad del varón. De este modo, tenemos que considerar en cada una de las formas perversas “normales” del transexual ecuménico perverso varón, la construcción del desarrollo y el infantilismo impuesto sobre la mujer al “mostrar imágenes grupales de masturbación masculina y femenina” y “simular muñecas anatómicamente correctas masturbándose”.

Es imposible negar sobre lo femenino lo perverso de la transexual ecuménica perversa civilización, *tan* frecuentemente observable, como fenómenos excepcionales; es más bien que el transexual ecuménico perverso patriarcal se caracteriza por su *perversión irresoluble* y *ambigüedad sexual*, para satisfacerla y gozarla en su objeto – víctima; La mujer, con el “chico tal como está en medio de la eyaculación, mientras que a la chica desnuda se la ve tocándose mientras cierra los ojos y abre la boca”. El empleo que en la civilización patriarcal encuentran

el contrasentido y el absurdo ha hecho perder a aquella la dignidad preconizada y el feminismo la percibe como es; relajada e inmoral al expresar que, **“Puedes sentirte atraída sexualmente por cualquiera’. También enumeró formas de encontrar “placer sexual” que incluían “sexo anal” y “sexo oral”**. La ciencia de lo femenino (*Femeninología) lo demuestra detalladamente al investigar los fundamentos de la *irresoluble perversión y ambigüedad sexual del varón*, que me hace sentir un tanto cohibido, como si algo me aconsejara no citar “in extenso” tal comparación, advirtiéndome que entre mis lectores habría seguramente algunos, que exigen el máximo y debido respeto al patriarcado; extendido a todos los varones.

El conocimiento de las asociaciones de ideas que sucesivamente actuaron y actúan entraña, desde luego, un valor insustituible para la solución de la *irresoluble perversión y ambigüedad sexual del varón* al indicar que, **“Puedes usar tus dedos para jugar con tu clítoris: acariciarlo, masajearlo, frotarlo, pellizcarlo o apretarlo ligeramente”**. El transexual ecuménico perverso poder patriarcal, cuyo análisis mediante lo precedentes, nos ha llevado a las conclusiones que anteceden, corresponde, como vemos, a un propósito que el varón lleva consigo a la civilización, razón por la cual se repite una generación tras otra en cumplimiento de ese propósito, y reaparece acomodándose al surgir lo femenino en su “rebelión” como “novel” ocasión de estructurar un propósito análogo. Traducido a lo consciente, podría expresarse en la forma que sigue: *Tengo que salir de esta situación, en la cual, como ya se ha visto, corre peligro mi poder. Simulemos y ganemos tiempo, mientras nos reforzamos, tomando las precauciones para que el feminismo no nos sorprenda*. Estas ideas encuentran clara expresión en la metodología transexual ecuménica perversa patriarcal ejecutiva, legislativa y judicial con **“El Servicio de Mejoramiento Escolar de Rotherham que también incluye la ‘masturbación’ en su ‘vocabulario clave’ para niños en el año 6”**.

La sexualidad no interviene como un “motor” emergente una sola vez en el proceso de la transexual ecuménica perversa patriarcal civilización, sino que constituye la fuerza impulsora de cada uno de los fundamentos éticos y morales, y de cada una de sus imposiciones. El desarrollo de la transexual ecuménica perversa civilización patriarcal constituye la “actividad sexual” del *irresoluble perverso y ambiguo sexual* con **“la escuela primaria Westfield, en Surrey, incluye ‘clítoris’, ‘masturbación’ y ‘sueño húmedo’ en su lista de vocabulario de Educación sexual de sexto año”**.

Tenemos toda la historia del transexual ecuménico perverso patriarcal que me fuerza a repetir que la sexualidad, en sus regresiones, es la clave de la ley del varón. Si no lo reconocemos así, nadie llegará a solucionarlo, aunque la hipocresía del transexual ecuménico perverso patriarcal pretenda abandonar mi principio o postulado cuando **“incluye caricaturas de niños pequeños desnudos para mostrárselos a niños de cinco y seis años”**. *“Las fuertes resistencias contra lo femenino no serían de índole intelectual, sino que proceden de fuentes afectivas; la irresoluble perversión no sublimada y ambigüedad sexual del varón que posee la decisión final en éste esquema, donde lo masculino sigue siendo la ley”*. Osvaldo Buscaya.

El transexual ecuménico perverso patriarcal, conformó desde el origen de la civilización la creación de un orden atado a sus productos mentales, inconscientes en su mayor parte, de las reediciones de los impulsos y fantasías que actúan como singularidad característica que desarrollan a través de los tiempos cuando **“Sugiere que los alumnos deben señalar el pene y la vulva, pero advierte a los maestros que no reprendan a los niños por usar palabras de la jerga para referirse a los genitales”**. Es decir, toda una serie de sucesos psíquicos anteriores cobran vida, pero no, como pasado, de su proceso edípico, sino como relación actual con la persona de la mujer. Son simples reproducciones o reediciones invariadas. No obstante, lo artificioso del transexual ecuménico perverso patriarcal, se aleja de la sublimación. Apoyándose en alguna singularidad, hábilmente aprovechada, que simula como tendencia “igualitaria” hacia la mujer cuando **“define a una mujer como ‘alguien que se identifica como mujer’ y afirma que no todas las personas que pueden menstruar y quedar embarazadas son mujeres”**.

La *irresoluble perversión y ambigüedad sexual* del varón, responde a lo emergente de asociaciones originadas en las fases oral, sádico anal y fálica; un curso inevitable que la civilización patriarcal no está dispuesta a alterar. El complejo de castración predomina guiando al varón desde la horda primordial, donde la “rebelión”, habría trasladado el poder a la “comunidad”, pero de los machos. Éste juego “democrático” se justifica y está basado en el acatamiento a la ley del “padre”; macho primordial. En éste “balbuceo”, sobre una situación milenaria de sometimiento patriarcal, el feminismo, que deberá tomar el poder sobre el varón, nos presenta un lineamiento positivo en el sentido de la vital y absoluta claridad de contemplar lo esencial de la fase oral, sádica anal y fálica en la educación del infante. Educación bajo el control absoluto de la mujer.

Un *penoso “conflicto”* que la mujer padecería sería; ¿Cómo admitir que el patriarcado es el padre, el hermano, el compañero, el dirigente, el ecuménico, etc., y que en esta regla no habría excepción?

Señalo en mi Ciencia de lo femenino (Femeninología) cuanto tenemos que aprender, sobre la estructura de la relación de la mujer con la verdad como causa, en la imposición del transexual ecuménico genocida perverso patriarcado incluso en las primeras decisiones de la simiesca horda primitiva.

El sentido y la verdad del feminismo (la mujer) es la derrota del varón; perverso irresoluble y ambiguo sexual

“El feminismo es única y absolutamente la mujer”

Un travesti o un trans; no es una mujer

El discurso de la acción femeninológica, de mi ciencia de lo femenino (Femeninología), expone al varón frente a aquello que ha silenciado en el pasado; el fundamento agresivo que encubre con su hipócrita moral y ética patriarcal, que se demuestran insostenibles en el presente.

Buenos Aires

Argentina

23 de junio de 2023

Oswaldo V. Buscaya (1939)

Psicoanalítico (Freud)

*Femeninología

*Ciencia de lo femenino

A los niños de doce años se les enseña sobre el sexo anal en la escuela, mientras que a los niños de nueve años se les dice que se 'masturben' para la tarea: los impactantes planes de lecciones utilizados por los maestros en las aulas del Reino Unido.

- **EXCLUSIVO:** Las escuelas de toda Gran Bretaña enseñaron a los niños a masturbarse y tener sexo anal

- **Los maestros también han 'adoctrinado' a los niños con afirmaciones falsas sobre el sexo biológico.**
- **¿HA PASADO EN LA ESCUELA DE SU HIJO? Envíe un correo electrónico a chris.matthews@mailonline.co.**

Por **CHRIS MATTHEWS**

PUBLICADO: 08:49 BST, 18 de junio de 2023 | **ACTUALIZADO:** 08:02 BST, 22 de junio de 2023

A los niños en edad escolar se les enseña sobre el sexo anal y los orgasmos antes de que hayan alcanzado la pubertad y se establece la 'masturbación' como tarea, revelan los planes de lecciones secretas.

Muchos maestros están 'adoctrinando' a los niños con afirmaciones científicamente falsas sobre el sexo biológico, presentando **el género** como fluido y promoviendo una narrativa de que las personas pueden nacer en el cuerpo equivocado.

Se produce cuando el **NHS** se enfrenta a una acción legal masiva de 1,000 familias que afirman que el Centro Tavistock **apresuró a sus hijos a tomar bloqueadores de la pubertad que les cambiaron la vida**.

MailOnline ha encontrado material de enseñanza gráfico, incluido un manual de sexo para preadolescentes, que se enseña a niños en clases en todo el Reino Unido.

Sigue a una madre preocupada a la que se le niega el derecho a ver el contenido de las lecciones que se le enseñan a su hija de 15 años en sus clases de Relaciones y Educación Sexual (RSE), que se hicieron obligatorias hace tres años.

A pesar de que un juez le negó a Clare Page el derecho a ver el material, MailOnline puede revelar que una gran cantidad de recursos didácticos cuestionables ya están disponibles en línea.

Libros para colorear, sopas de letras y dibujos animados también han sido entregados a niñas y niños por 'maestros activistas' en su 'misión general de sexualizar a los niños en nombre de la inclusión'.

Desde septiembre de 2020, la Educación en Relaciones es obligatoria en las escuelas primarias y la RSE obligatoria en las escuelas secundarias. El cambio hizo que muchos docentes buscaran orientación.

El vacío fue llenado por organizaciones benéficas, algunas de las cuales albergan puntos de vista poco convencionales sobre el sexo biológico y comparten material en sus sitios web que hace referencia al sexo de menores.

MailOnline puede revelar que algunos niños son:

- **Enseñó que desde el nacimiento hasta el año de edad, los bebés pueden 'experimentar sensaciones placenteras' al tocar sus genitales**
- **Formas dadas para que las niñas de 12 años tengan un orgasmo mientras se masturban, incluido pellizcar o acariciar el clítoris.**
- **Dada la tarea de 'masturbación' de un recurso RSE pre-obligatorio**
- **Dijo que las niñas de hasta 12 años pueden encontrar placer sexual en el sexo anal, vaginal y oral.**
- **Enseñó que es normal querer masturbarse durante e incluso antes de llegar a la**

pubertad.

- **Informó que es normal que los niños preadolescentes se sientan atraídos sexualmente por cualquier persona.**
- **Dijo que el género es diferente del sexo, pero es una parte mucho más intrínseca de quién es una persona.**
- **Enseñó que las personas pueden cambiar su sexo de ser hombre a ser mujer**
- **También enseñó que algunos humanos 'no binarios' no son ni hombres ni mujeres.**
- **Enseñó que los hombres con el cromosoma Y masculino en realidad pueden ser mujeres**

aim:

To explore the concept of male and female masturbation and explore feelings of arousal, fancying someone and own sexuality.

To develop awareness of the need for privacy and dignity of own body.

session

9

Content:

- Opening song and greetings
- Go through Mike and Jo's stories -
 - Talk about feelings of arousal and fancying other people.
 - How could we deal with these feelings appropriately?
 - Explore feelings of arousal with textures, perfumes, after shave, various sexy music and videos/DVDs
- Show the group pictures of male and female masturbation discussing what is happening, and use signs and symbols if needed
- Recap public and private concepts discussing pictures on pages 149-150.
e.g. Bedroom, bathroom, toilet, door shut etc. =private
- Simulate anatomically correct dolls masturbating and discuss
- Watch sections of "Jason" and "Kylie" videos particular to masturbation. Note: ejaculation referred to as "cum" rather than semen in video
- Show Tim and Lucy pictures. Discuss how it feels to fancy someone
- Feedback form completion
- Goodbye song

Resources:

- Tape/CD player
- Let's Talk About Sex.
Salt 'n' Pepa tape/CD
- Pictures of male and female masturbation
(see resources 9)
- Mike's story
(see resources 9)
- Jo's story
(see resources 9)
- OHP/Powerpoint
- TV/Video
- "Jason" and "Kylie" videos (set to sections on masturbation)
- Tim and Lucy pictures
(see resources 9)
- Pictures of public and private places
(see resources 6)
- Anatomically correct dolls

Muchos maestros están 'adoctrinando' a los niños con afirmaciones científicamente falsas sobre el sexo biológico, presentando el género como fluido y promoviendo la narrativa 'trans' de que las personas pueden nacer en el cuerpo equivocado. En la imagen: un plan de lección de una escuela en Dorset, para

escolares en Year 10, de 14 a 15 años.



Un paquete didáctico 'ganador de premios' para niños de hasta nueve años que tienen problemas de aprendizaje creado antes de que la RSE fuera obligatoria era similarmente gráfico. Uno de los planes de lecciones sugirió a los maestros "mostrar imágenes grupales de masturbación masculina y femenina" y "simular muñecas anatómicamente correctas masturbándose".

Section 3: Masturbation

Masturbation can be defined as touching, rubbing or stroking your own sexual organs for pleasure. You can also do this to someone else. If you and a partner do this to each other this is known as mutual masturbation.

Masturbation is often seen as a taboo subject and is not often talked about in families or in RSE. As a result young people can feel that there is something wrong with them if they masturbate. The activities in this section are designed to prompt discussion about this subject and clarify that masturbation is a healthy, normal and enjoyable practice.

Key messages about masturbation to explore in RSE

- Masturbation is completely normal and ok for anyone to do or not do at any point in their life.
- Masturbation can help people learn about their bodies, what feels good and what turns them on.
- People of all genders and all ages masturbate.
- People masturbate for lots of different reasons - when they're in a relationship, on their own and with their partner - even when the sex they are having is totally satisfying.
- There is more stigma around female masturbation than male masturbation and this needs addressing so that everyone feels comfortable to masturbate should they so wish.
- There may be religious or cultural attitudes to masturbation that mean people from these religions/cultures may associate masturbation with feelings of shame.
- If you masturbate with someone else (touching each other's genitals), there may be a small risk of getting or passing on a sexually transmitted infection if you, or they, already have an infection. This is because infections can be spread by transferring infected semen or vaginal fluid on the fingers or genital area even if vaginal, anal or oral sex doesn't take place.

Useful resources include:

1. Bishuk.com has a range of useful articles and handouts on masturbation including a guide for parents and information for young people.
2. Masturbation: A hands on guide by RFSU: www.rfsu.se/globalassets/pdf/masturbation-a-hands-on-guide.pdf
3. <https://dodsonandross.com/A-feminist-based-sex-education-site/>
4. OMG Yes: www.omgyes.com/. This is a website for adults aged 18+ that uses research with women to educate women and their partners about female pleasure and masturbation. This site has a pay wall, with some open access. It would only be useful for the sex and relationship educators and older young people.

© Great Relationships and Sex Education

Estos son recursos de un plan de lecciones para niños desde los nueve años. En el plan de lección, las imágenes no están borrosas y muestran a un chico y una chica masturbándose. Se muestra al chico tal como está en medio de la eyaculación, mientras que a la chica desnuda se la ve tocándose mientras cierra los ojos y abre la boca.

ORGASM (SEXUAL CLIMAX)

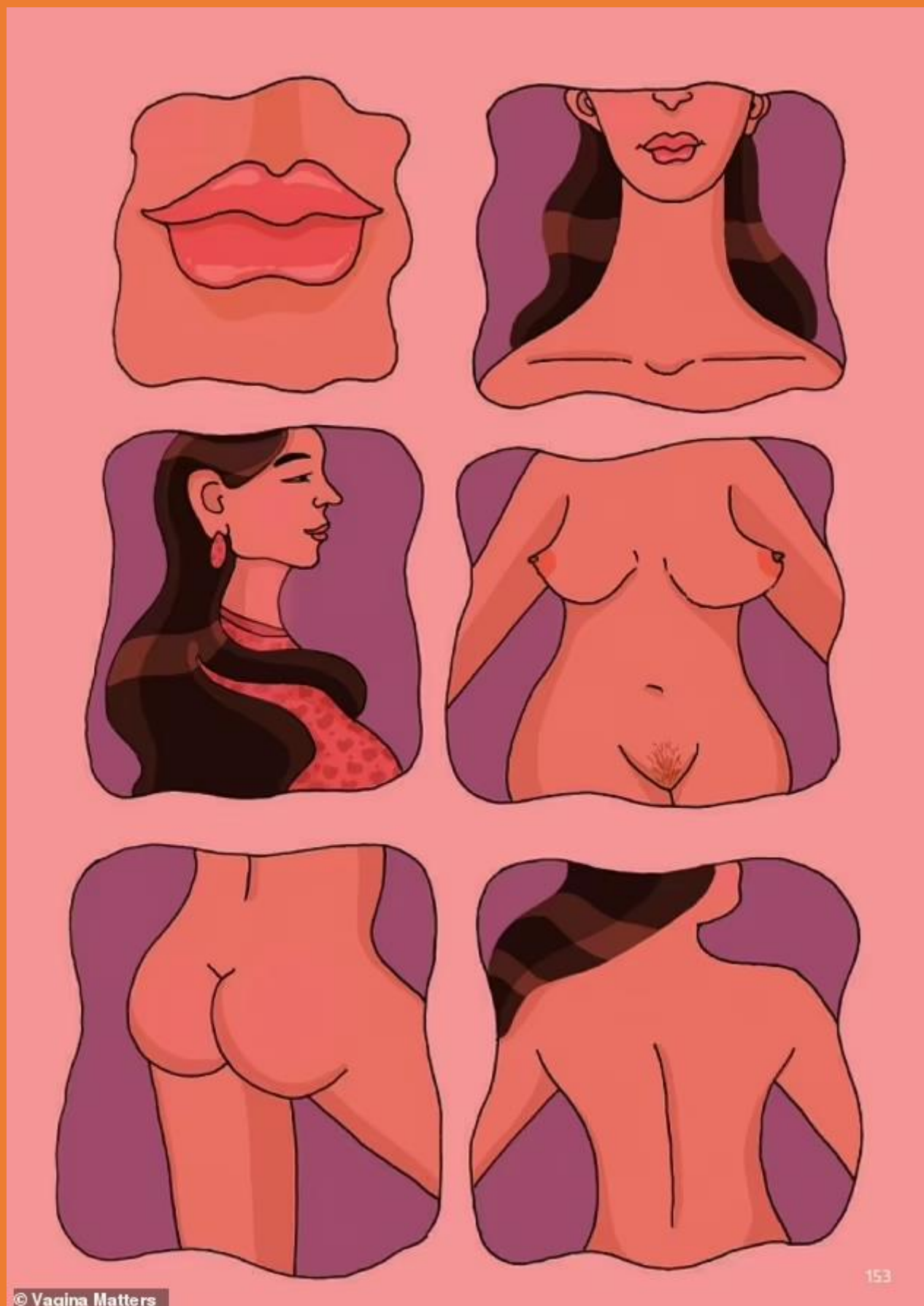
An orgasm is the body's natural response to intense pleasure and arousal during masturbation or other sexual activity. At first, all muscles tighten, your heart rate rises, and you might make sounds out of pleasure. Did you know that some women also ejaculate? This is when fluid flows or squirts from the urethra (but it's not pee!). You may not orgasm every time you have sex (which is OK). It's important to get to know your body and what you like, as this will help you experience sexual pleasure more when you're with a partner or alone.



146 Vagina Matters Masturbation

© Vagina Matters

Un libro para colorear dirigido a niños de hasta cinco años invitaba a los usuarios a colorear a Zoë, que es 'no binaria', lo que según el libro significa 'no son ni un niño ni una niña'.



Otro recurso para la lección, un libro llamado *Grandes relaciones y educación sexual* que es 'extremadamente popular entre los educadores de RSE', señala a los niños de 11 a 13 años una 'guía práctica' sobre la masturbación que sugiere que puede ser 'altamente placentero' tocarse el ano. ,

genitales y pezones

<https://www.dailymail.co.uk/>

Sex Education Forum (SEF), Coram Life Education y Brook son algunas de las principales organizaciones benéficas que crean planes de lecciones para las escuelas, realizan talleres de PSHE y orientan a los maestros hacia material educativo relacionado.

Coram Life Education apoya a 50.000 maestros. Su educación PSHE llega a más de 600.000 alumnos cada año.

Mientras tanto, SEF afirma en su propio sitio web que "tiene una larga historia de influir con éxito en la política".

Algunos maestros y educadores creen que la RSE y la Educación de las Relaciones son materias necesarias para que los niños aprendan.

Un maestro en formación en un fideicomiso de múltiples academias en el sureste de Londres que enseña RSE tres veces por semana en sesiones de 20 minutos dijo que era "vital" que fuera obligatorio que los niños aprendieran sobre sexo y relaciones.

Él dijo: 'Las escuelas tienen un papel fuera de la familia y los grupos religiosos para enseñarlo, informados por la ciencia. Los niños necesitan saberlo.

'Enseñar sobre el género es importante.

'Muchas escuelas piensan que [RSE es] secundaria. Los maestros quieren que se les den recursos. El problema es que los recursos no son lo suficientemente buenos.

'Tal vez necesitamos un plan de estudios firme. Si se deja en manos de grupos privados, entonces potencialmente diferentes escuelas dan diferentes RSE.'

Sin embargo, otros no están de acuerdo. Ray Freeman es el director del Consejo Nacional de Psicoterapeutas Integrativos.

Le dijo a MailOnline: 'Tenemos que dejar que los niños sean niños. Lo que temo es más un movimiento político, donde tenemos clases de niñas que dicen que son de un sexo diferente.

El sexo es biológico. El género se construye socialmente. El movimiento agresivo está mezclando los dos.

'Es peligroso. ¿Se ha vuelto loco el mundo?

“Creo que es psicológicamente dañino y puede ser físicamente dañino para una persona joven que le digan que es o puede ser del sexo opuesto.

'Tenemos el deber de proteger a nuestros hijos. ¿Cómo podemos hacerlo si no sabes lo que se les está enseñando?

Lucy Marsh, de Family Education Trust, le dijo a MailOnline que los 'maestros activistas' estaban en camino de arrancar a los niños de sus familias.

Ella dijo: 'Es una misión general sexualizar a los niños en nombre de la inclusión.

“Si normalizas el sexo entre menores de edad con los niños, es acicalarlos y exponerlos al abuso sexual.

“Es una misión sexualizar a los niños y la gente no entiende que hay un gran riesgo de protección en eso. Es adoctrinamiento infantil.

“Cuando piensas en sectas, lo primero que hacen es separar a las personas de las familias.

“Están tratando de poner distancia entre los niños y sus familias”.

La Sra. Marsh ha tenido la experiencia personal de que a su hijo se le enseñó material sexual impactante.

Ella dijo: 'Mi hija llegó a casa y me preguntó si era asexual. Le dije: "Bueno, espero que lo estés, ¡porque tienes 11 años!".

Los niños llegan a casa y se enfadan mucho.

Necesitamos una investigación pública completa sobre el Departamento de Educación. Muchos de estos proveedores están sancionando el sexo con menores de edad.

Nos gustaría que [el gobierno] hiciera una pausa en las lecciones de RSE hasta que termine esta investigación.

SEXUAL Attraction

During puberty, and even before that, it's normal to have the desire to masturbate, and to imagine how you would want to be touched by someone else. You can be sexually attracted to anyone.

WHAT IS SEX?

The word **sex** can be used to describe any sexual activity, including penetrative vaginal sex as well as any other intimate sexual and physical acts for sexual pleasure. These could include: masturbation (solo sex), fingering (use of fingers to stimulate another person's genitals), vaginal sex (penetration of the vagina with a penis or sex toy), anal sex (penetration of the anus with a penis or sex toy), oral sex (using the mouth and tongue to stimulate your partner's genital area) and any other kind of kissing, massaging or touching.

© Vagina Matters

Vagina Matters es el principal recurso de enseñanza gratuito en el sitio web de la organización benéfica de salud sexual Brook. El libro (en la foto) dirigido a niñas de 12 a 14 años cubre sexo, masturbación y orgasmos.

ADVICE

In most cases, masturbation involves stimulation of the clitoris. You can use your fingers to play with your clitoris—stroke it, massage it, rub it, pinch or squeeze it lightly. You can also do the same with your nipples, breasts, inner thighs, ears, neck or other parts of your body that evoke pleasant sensations. These places are called erogenous zones because they give us pleasure.

152 Vagina Matters Masturbation

© Vagina Matters

Incluye caricaturas de los senos, las nalgas y la vagina desnudos de una mujer (en la foto)

Ages 9-10

At this age children are interested in knowing about love and the different kinds of families, they will be curious about puberty and sexual feelings and changing body image. They will want more details about conception, how babies develop and are born and why families are important for having babies. They will be interested in knowing about how people can get diseases including HIV, from sex and how they can be prevented. They will also want to know who they can talk to if they want help or advice and information about puberty and sex.

Questions to help you understand what children want to learn about are listed in themes below.

Relationships

What are the important relationships in my life now?
What is love? How do we show love to one another?
Can people of the same sex love one another? Is this ok?
What are the different kinds of families and partnerships?
What do the words 'lesbian' and 'gay' mean?
Why does calling someone 'gay' count as bullying?
What should I do if someone is being bullied or abused?
Are boys and girls expected to behave differently in relationships? Why?
Can some relationships be harmful?
Why are families important for having babies and bringing them up?

My body

What is puberty?
Does everyone go through it? At what age?
What body changes do boys and girls go through at puberty?
Why are some girls 'tomboys' and some boys a bit 'girly'?
Is my body normal? What is a 'normal' body?
How will my body change as I get older?

Feelings and attitudes

What kinds of feelings come with puberty?
What are sexual feelings?
What are wet dreams?
What is masturbation? Is it normal?
How can I cope with these different feelings and mood swings?
How can I say 'no' to someone without hurting their feelings?
What should I do if my family or friends don't see things the way I do?
What do families from other cultures and religions think about growing up?
Can I believe everything I see on the TV about perfect bodies/relationship/girls and boys...to be true?

Lifecycles/ human reproduction

What is sex?
What is sexual intercourse?
How many sperm does a man produce?
How many eggs does a woman have?
How do sperm reach the egg to make a baby?
Does conception always occur or can it be prevented?
How do families with same-sex parents have babies?
How does the baby develop?
How is the baby born?
What does a new baby need to keep it happy and healthy?

Keeping safe & looking after myself

How can I look after my body now I am going through puberty?
How can girls manage periods (menstruation)?
How can people get diseases from sex and can they be prevented?
What is HIV, how do you get it and how can you protect yourself from it?

People who help me/getting help and advice

Who can I talk to if I want help or advice?
Where can I find information about puberty and sex?
How can I find reliable information about these things safely on the internet?

oral".

LGBTQ+ definitions: recap

Sexuality – who you are attracted to (male, female, both)

Gender Identity – The gender with which you identify. This isn't the same as your sex (whether you are born with male or female parts) but is a much more intrinsic part of you. It's how you feel in your head about who you are.

Lesbian – A woman attracted to other women.

Gay – A man attracted to other men. Also used to describe a lesbian. (Opposite: heterosexual).

Bisexual – Someone attracted to more than one gender.

Transgender – Someone who identifies as a gender which is different to the sex they were given at birth. (Opposite: Cisgender).

Queer – an umbrella term for those who are not heterosexual (straight) or cisgender (people whose gender identity matches their sex assigned at birth).

None of these are a choice and no LGBTQ+ person actively chooses their identity.

Bajo el título de "consejo", agregó: "Puedes usar tus dedos para jugar con tu clítoris: acariciarlo, masajearlo, frotarlo, pellizcarlo o apretarlo ligeramente".

"No creemos que las identidades de género deban enseñarse en la escuela porque no se basan en hechos o ciencia.

'En las escuelas primarias no necesitan que se les enseñen los entresijos del placer sexual.'

Mientras tanto, el activista político Laurence Fox le dijo a MailOnline: "Ideólogos repugnantes están tratando de poner a los niños en un camino irreversible de manipulación.

'El hecho de que quieran ocultar lo que están haciendo es repugnante. Debería alarmar a todos los padres.

'Esto es un regate totalmente anticientífico. Es una guerra total contra la familia en nombre de la inclusión y la amabilidad'.

Aunque la orientación del gobierno sobre la educación en RSE y relaciones no menciona la masturbación, no ha impedido que las escuelas de todo el país den luz verde a material didáctico poco ortodoxo.

Aquí, MailOnline puede revelar la gran cantidad de planes de lecciones y material didáctico que se enseña en las escuelas de todo el país:

Masturbación, sueños húmedos y sentimientos sexuales.

Coram afirmó: "Creemos que la masturbación entraría dentro de los requisitos legales para enseñar".

Dijo que enseñó por primera vez sobre la masturbación en el trimestre de verano de Year 4, "cuando la mayoría de los niños ya tienen nueve años".

Un plan de lecciones adoptado de SEF por la Escuela Especial Independiente Merrywood House, en Surrey, tenía la intención de enseñar a niños y niñas de tan solo nueve años sobre 'masturbación', 'sueños húmedos' y 'sentimientos sexuales'.

Un paquete didáctico 'ganador de premios' para niños de hasta nueve años que tienen problemas de aprendizaje creado antes de que la RSE fuera obligatoria era similarmente gráfico.

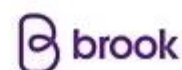
Uno de los planes de lecciones sugería que los maestros "mostrarán imágenes grupales de masturbación masculina y femenina" y "simularan muñecas anatómicamente correctas masturbándose".

Como tarea, el plan de lección sugería que los niños deberían practicar 'cerrar la puerta y estar en privado si [la] persona quiere masturbarse'.

Topic	Gender & stereotypes	Key stage Age range	KS3 Year 8
Introduction This lesson explores the meaning of stereotyping particularly in relation to gender and sexual identity, and examines the meaning of gender, sex, and sexual orientation and how they all differ.			
Learning aim and outcomes		Key messages to convey to young people	
Aim To increase awareness and acceptance of diversity, challenge gender binary and encourage inclusivity and equality.		Ensure that the lesson begins with creating a safe space, including ground rules for how the lesson will be managed. Brook advises discussing confidentiality and safeguarding when creating your safe space.	
Learning outcomes By the end of the lesson young people will be able to: <ul style="list-style-type: none">Explain the difference between biological sex, gender identity and sexual orientationIdentify a range of gender identities, sexual orientations and recognise that how we identify is on a spectrumIdentify how attitudes have changed over timeRecognise the impact of stereotyping and ways in which you can promote inclusivity and equality and challenge bullyingDescribe how to access local health and support services		Always ensure time for clear signposting at the end of every lesson, this could be within your educational setting or to local services, as well as reputable organisations online.	
General questions <ol style="list-style-type: none">Were you surprised that sex and gender meant different things?Do you think people feel pressured into behaving in a certain way based on their gender or sexuality?What do you think the impact of stereotyping might be based on someone's identity?Do you think any inequalities exist for LGBT+ people?Because someone dresses in a way that doesn't fall within society's 'expectations' of that gender, do we make assumptions?How do you think people who are questioning their gender feel?		<ol style="list-style-type: none">Stereotypes are assumptions people make based on our gender, sexuality, race, ethnicity, or abilities.Stereotypes can prevent us from seeing people as individuals and can make people feel judged based on how they look. There are a range of stereotypes based on our gender. For example, football being a sport for boys and being good at singing and dancing is only for girls; boys being strong and tough, and girls being quiet and weak. These are stereotypes, they're not true.Stereotypes are a result of what we have seen and heard; they can be harmful, affect our confidence, and act as a barrier for us to pursue our goals in life. If you want to play football, or dance on stage you can, no matter what your gender.	

September 2020

© Brook



La escuela primaria Calverley en West Yorkshire enumera 'sueño húmedo' y 'masturbación' en su vocabulario acordado para las clases de RSE de nueve y 10 años

work which is unpaid

L31. to identify the kind of job that they might like to do when they are older

L32. to recognise a variety of routes into careers (e.g. college, apprenticeship, university)

The children will learn:

- to identify jobs that they might like to do in the future
- about the role ambition can play in achieving a future career
- how or why someone might choose a certain career
- about what might influence people's decisions about a job or career, including pay, working conditions, personal interests, strengths and qualities, family, values
- to explore the concept of privilege
- the importance of diversity and inclusion to promote people's career opportunities
- about stereotyping in the workplace, its impact and how to challenge it
- that there is a variety of routes into work e.g. college, apprenticeships, university, training

FBV:

Individual Liberty, Rule of Law, Mutual Respect

)

Keeping Safe

al **H38.** how to predict, assess and manage risk in different situations

H43. about what is meant by first aid; basic techniques for dealing with common injuries

H44. how to respond and react in an emergency situation; how to identify situations that may require the emergency services; know how to contact them and what to say

, **H45.** that female genital mutilation (FGM) is against British law, what to do and whom to tell if they think they or someone they know might be at risk

Un plan de lecciones adoptado de SEF por la Escuela Especial Independiente Merrywood House, en Surrey, destinado a enseñar a niños y niñas de tan solo nueve años sobre 'masturbación', 'sueños húmedos' y 'sentimientos sexuales'



El Servicio de Mejoramiento Escolar de Rotherham también incluye la 'masturbación' en su 'vocabulario clave' para niños en el año 6



De manera similar, la escuela primaria Westfield, en Surrey, incluye 'clítoris', 'masturbación' y 'sueño húmedo' en su lista de vocabulario de Educación sexual de sexto año.

Otro recurso para la lección, un libro llamado *Grandes relaciones y educación sexual* que es 'extremadamente popular entre los educadores de RSE', señala a los niños de 11 a 13 años una 'guía práctica' sobre la masturbación que sugiere que puede ser 'altamente placentero' tocarse el ano, genitales y pezones.

El libro *Vagina Matters*, que es el principal recurso de enseñanza gratuito en el sitio web de Brook, aconseja a las niñas de 12 a 14 años que "conozcan su cuerpo y lo que les gusta" masturbándose.

Describía a una mujer llegando al clímax, emitiendo sonidos de placer, sus músculos tensos y dicho líquido puede salir a chorros de la uretra durante la eyaculación femenina.

Agregó que probar la masturbación "te ayudaría a experimentar más placer sexual cuando estás con una pareja o solo".

El recurso didáctico decía: 'Escucha tu propio cuerpo y descubre cómo te gusta que te estimulen'.

Bajo un título de 'consejo', agregó: 'Puedes usar tus dedos para jugar con tu clítoris: acariciarlo, masajearlo, frotarlo, pellizcarlo o apretarlo ligeramente.

'También puedes hacer lo mismo con tus pezones, senos, cara interna de los muslos, orejas, cuello u otras partes de tu cuerpo que te provoquen sensaciones agradables'.

género y sexo

En un plan de lección diferente de una escuela en Dorset, a los escolares de Year 10, de 14 a 15 años, se les dijo: 'Muchos niños transgénero notan una diferencia entre su cuerpo y su género desde una edad temprana'.

También definió el género como 'el estado de ser hombre o mujer social o culturalmente', mientras que el sexo se decía que era 'el estado de ser hombre o mujer biológicamente'.

El plan de estudios de otra escuela decía que los niños de 9 y 10 años necesitaban aprender que la identidad de género podía diferir del sexo biológico y que la diversidad y la inclusión eran importantes para promover oportunidades profesionales.

Del mismo modo, un recurso interno creado por una escuela secundaria de Londres y enseñado a niños de Year 9 (de 13 a 14 años) decía que el género de una persona no era lo mismo que el sexo y que era "una parte mucho más intrínseca de ti".

EQUALITY WINS

LGBT Activity Book



© LGBT Foundation

Un recurso interno creado por una escuela secundaria de Londres y enseñado a niños de Year 9 (de 13 a 14 años) decía que el género de una persona no era lo mismo que el sexo y que era "una parte mucho más intrínseca de ti".

This is John

When he was born people thought he was a girl. John is a man who is trans.



© LGBT Foundation

Un plan de lecciones creado por la organización benéfica de salud sexual Brook dijo que uno de los objetivos de aprendizaje de una clase sobre género y estereotipos era poder "identificar una variedad

de identidades de género, orientaciones sexuales y reconocer que la forma en que nos identificamos está en un espectro".

This is Mia

When she was born people thought she was a boy. Mia is a woman who is trans.



El plan de estudios de esta escuela decía que los niños de 9 y 10 años debían aprender que la identidad de género podía diferir del sexo biológico y que la diversidad y la inclusión eran importantes para promover oportunidades profesionales.

Un plan de lecciones de la escuela primaria Hillcrest en Norfolk decía que los niños de nueve a diez años, en el año 5, necesitarían "identificar el significado de la identidad de género y el sexo biológico" y "describir cómo podemos mostrar respeto a los compañeros".

En un plan de lección TES para PSHE, se hacen afirmaciones científicamente falsas sobre el sexo biológico y el cromosoma Y.

La presencia de un cromosoma Y en un ser humano significa que esa persona es un hombre. Incluso si tienen más cromosomas X de lo habitual, como ser XXY o XXXY, siguen siendo hombres.

Sin embargo, el plan de lección de TES hace la afirmación falsa de que ser XXY (también llamado Síndrome de Klinefelter) significa que puede ser hombre o mujer, o ninguno de los dos.

esto es falso Como señala el NHS, solo los hombres pueden ser XXY.

Un plan de lecciones creado por la organización benéfica de salud sexual Brook dijo que un objetivo de aprendizaje de una clase sobre género y estereotipos era poder "identificar una variedad de identidades de género, orientaciones sexuales y reconocer que la forma en que nos identificamos está en un espectro".

Caricaturas gráficas y vulgares

El material didáctico elaborado por Educator Solutions del Consejo del Condado de Norfolk y compartido por la Escuela Primaria Mulbarton, que está cerca de Norwich, incluye caricaturas de niños pequeños desnudos para mostrárselos a niños de cinco y seis años.

Sugiere que los alumnos deben señalar el pene y la vulva, pero advierte a los maestros que no reprendan a los niños por usar palabras de la jerga para referirse a los genitales.

El recurso RSE dijo: "Si los alumnos identifican correctamente que sus genitales son diferentes pero usan una terminología incorrecta, no diga que esta palabra es 'incorrecta' o 'traviesa', felicítelos por notar la diferencia y diga que vamos para aprender la palabra científica.

Can you find all these words in the wordsearch?

- LESBIAN
- GAY
- BISEXUAL
- TRANS
- NON BINARY
- LGBT
- EQUALITY
- RAINBOW
- FAMILY

E	J	U	D	N	T	L	D	R	L
Q	A	S	B	O	R	E	C	P	Z
U	U	F	I	N	A	S	U	L	I
A	C	E	S	B	N	B	C	G	R
L	C	F	E	I	S	I	I	B	A
I	P	A	X	N	G	A	Y	T	I
T	U	M	U	A	A	N	P	N	N
Y	X	I	A	R	E	G	B	O	B
K	G	L	L	Y	L	S	S	U	O
K	B	Y	L	Q	J	U	K	B	W

© LGBT Foundation

El material didáctico elaborado por Educator Solutions del Consejo del Condado de Norfolk y compartido por la Escuela Primaria Mulbarton, que está cerca de Norwich, incluye caricaturas de

niños pequeños desnudos para mostrárselos a niños de cinco y seis años. En la imagen: un niño pequeño desnudo, originalmente no borroso

FIND: CHLAMYDIA; GONORRHOEA; HEPATITIS;
HERPES; HIV; HPV; SYPHILIS; PUBIC LICE;
TRICHOMONIASIS

H H H S G Y Z G W U P M H R W
T R I C H O M O N I A S I S A
T V P N Q H N O A S S E O O V
Z O D R A F B O E P X P D P B
D V L E Q N V Y R X P Z M E S
D D F O O L B M T R C J C I H
G V S L V I E Z E S H I K R K
Y F O Y R G P W E S L O P B X
I I T D P R P P H C A Y E R T
J D Z K A H R E I W M A U A G
U T E T Q E I B V S Y E V P Z
C V O E H Y U L E S D R B T M
E R A H E P A T I T I S J I D
B M I T S R V W H S A P A T I
J O Z S I G N T D A T P I X P

© Vagina Matters

Sugiere que los alumnos deben señalar el pene y la vulva, pero advierte a los maestros que no reprendan a los niños por usar palabras de la jerga para referirse a los genitales. En la imagen: una niña pequeña desnuda, originalmente no borrosa

Vagina Matters también mostró dibujos animados explícitos de los senos, las nalgas y la vagina desnudos de una mujer.

La guía para niñas de hasta 12 años también señaló dónde estaba el clítoris usando un diagrama

gráfico.

Sexo con niños preadolescentes

Vagina Matters es el principal recurso de enseñanza gratuito en el sitio web de Brook. Es una herramienta dirigida a niñas de 12 a 14 años que trata sobre sexo, masturbación y orgasmos.

También normaliza el sexo 'antes de tu primera menstruación'.

La mayoría de las niñas comienzan a menstruar entre los 8 y los 13 años. El sexo antes de los 13 años se considera legalmente una violación.

La guía incluso aconseja a los preadolescentes diferentes formas de estimulación, desde masajear su clítoris con un dedo hasta ser penetrados por un pene, lamidos con la lengua y usar juguetes sexuales en ellos mismos.

La guía de las colegialas sobre la vagina también decía: 'Durante la pubertad, e incluso antes, es normal tener ganas de masturbarse e imaginar cómo te gustaría que te tocara otra persona'.

La guía, que se dirige a niñas de 12 a 14 años, agregó: "Puedes sentirte atraída sexualmente por cualquiera".

En el siguiente párrafo, enumeró formas de encontrar 'placer sexual'.

Decía: "Estos podrían incluir masturbación, digitación, penetración de la vagina con un pene o juguete sexual, penetración del ano con un pene o juguete sexual, [y] usar la boca y la lengua para estimular el área genital de su pareja".

Juegos infantiles sexualizados

Vagina Matters incorporó una búsqueda de palabras sobre enfermedades de transmisión sexual en el manual de sexo para las jóvenes.

Otra guía, esta vez dirigida a niños de primaria, presentó a niños de tan solo cinco años la 'terminología trans y la comunidad LGB' con un 'Libro de actividades y colorear LGBT'.

El libro para colorear fue creado por la Fundación LGBT, que define a una mujer como "alguien que se identifica como mujer" y afirma que no todas las personas que pueden menstruar y quedar embarazadas son mujeres.

En el libro para colorear, se invitó a los niños de la escuela primaria a colorear una figura de dibujos animados sonriente llamada John.

Dijo que aunque cuando nació John "la gente pensaba que era una niña", en realidad es "un hombre trans".

En términos científicos, eso se traduce en que John es una mujer que piensa que su género es masculino.

También se invitó a los niños a colorear a Zoë, una persona 'no binaria', que según el libro significa 'no son ni un niño ni una niña'.

El libro para colorear también presenta una búsqueda de palabras para niños de cinco a 11 años donde pueden encontrar diferentes sexualidades.



Este libro para colorear fue creado por la Fundación LGBT, que define a una mujer como "alguien que se identifica como mujer" y afirma que no todas las personas que pueden menstruar y quedar embarazadas son mujeres.

FIND: CHLAMYDIA; GONORRHOEA; HEPATITIS;
HERPES; HIV; HPV; SYPHILIS; PUBIC LICE;
TRICHOMONIASIS

H H H S G Y Z G W U P M H R W
T R I C H O M O N I A S I S A
T V P N Q H N O A S S E O O V
Z O D R A F B O E P X P D P B
D V L E Q N V Y R X P Z M E S
D D F O O L B M T R C J C I H
G V S L V I E Z E S H I K R K
Y F O Y R G P W E S L O P B X
I I T D P R P P H C A Y E R T
J D Z K A H R E I W M A U A G
U T E T Q E I B V S Y E V P Z
C V O E H Y U L E S D R B T M
E R A H E P A T I T I S J I D
B M I T S R V W H S A P A T I
J O Z S I G N T D A T P I X P

© Vagina Matters

En el libro para colorear, se invitó a los niños de la escuela primaria a colorear una figura de dibujos animados trans sonriente llamada John



El libro tiene 14 páginas para que los niños colorean mientras aprenden sobre la 'terminología trans y la comunidad LGB'.



El libro para colorear que enseña a los niños sobre la 'terminología trans y la comunidad LGB' presenta una búsqueda de palabras para niños de cinco a 11 años donde pueden encontrar diferentes sexualidades.



Vagina Matters también incorporó una búsqueda de palabras sobre enfermedades de transmisión sexual en su manual de sexo para niñas de hasta 12 años.

Sex Education Forum dijo que "proporciona una gama de recursos para educadores que están informados por la evidencia más reciente sobre la entrega de lecciones de educación sexual y relaciones efectivas y apropiadas para la edad".

Agregó: 'Este recurso no es un plan de lección, es una página de una herramienta que el Sex Education Forum creó para ayudar a los educadores a diseñar un plan de estudios de RSE apropiado para el desarrollo.

'La herramienta se compone de preguntas que los niños suelen hacer y se basa en cuestiones que los educadores nos dicen que plantean los alumnos. Cubre preguntas sobre ciclos de vida, mi cuerpo, sentimientos y emociones, cómo mantenerme a salvo y relaciones.

'Recomendamos que los maestros usen la herramienta junto con el conocimiento de sus propios alumnos y sus necesidades, así como recomendar que compartan la herramienta en sus comunicaciones con los padres sobre RSE, de acuerdo con las buenas prácticas'.

Un portavoz del Consejo del Condado de Norfolk dijo: 'Los personajes [dibujos animados de niños pequeños desnudos] se presentan dentro de un plan de lecciones para alumnos de primaria. Las escuelas pueden optar por utilizar esto como parte de un currículo de desarrollo más amplio.

'La lección tiene como objetivo ayudar a los niños a aprender términos científicos para las partes privadas de su cuerpo y normalizar el uso apropiado de estos como parte de una buena práctica de protección.

'Cuándo se enseña este conocimiento de la materia y cómo es, en última instancia, una decisión de la escuela, que tiene la responsabilidad de desarrollar una política y un plan de estudios en consulta con los padres que cumplan con la orientación legal'.

La Escuela Especial Independiente de Merrywood House dijo: 'Merrywood sigue el plan de estudios nacional en todas las áreas de acuerdo con las etapas clave y en línea con la orientación legal de RSE. Merrywood es una escuela especializada que apoya a alumnos con necesidades complejas y está regulada por Oftsed y el Departamento de Educación.'

LGBT Foundation dijo: 'Nuestro libro de actividades LGBTQ+ promueve la comprensión y la aceptación de diversas identidades y estructuras familiares.

'La educación es clave en la lucha por la igualdad. Este libro apoya esas enseñanzas, proporcionando actividades divertidas y mensajes positivos que fomentan el bienestar, la

autoaceptación y una celebración de la diversidad entre las personas y familias LGBTQ+.'

El Servicio de Mejoramiento Escolar de Rotherham dijo que 'proporciona una lista de palabras que los niños de diferentes edades pueden usar al hacer preguntas a los maestros u otros adultos durante las lecciones de RSE y educación para la salud'.

Agregó: 'Esto está en línea con el consejo de DfE y se relaciona con una variedad de temas, incluidos el sexo y la sexualidad. Cada escuela determinará su propio enfoque de RSE y puede o no adoptar o utilizar este modelo de plan de estudios.'

La escuela primaria Westfield, en Surrey, se negó a comentar.

Brook, Calverley Primary School, Coram Life Education, Hillcrest Primary School, TES y Vagina Matters no han respondido a las solicitudes de comentarios de MailOnline.

Comparte o comenta este artículo:

A los niños de doce años se les enseña sexo anal en la escuela mientras que a los de nueve años se les dice que se 'masturben'





1687483300926blob.jpg

7K Ver Descargar